

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Регламент

о порядке действий должностных лиц при обнаружении у обучающихся признаков суицидального поведения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №115»

Введено приказом директора от 01.09.2020г. № 118/1-уч

Принято педагогическим Советом
Протокол № _____ от _____ 2020г.
Председатель _____



Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1 от 26.08.2020г.
Председатель Дуф

Красноярск, 2020

1. Настоящий регламент составлен в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2010 №2106, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" определяет порядок действий должностных лиц общеобразовательных учреждений при обнаружении у обучающихся признаков суицидального поведения.

2. Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель учитель-предметник обязаны знать:

2.1. Особенности поведения, свидетельствующие о наличии суицидальных намерений:

- смерть и самоубийство как постоянная тема разговоров;
- предпочтение траурной или скорбной музыки;
- раздача личных вещей;
- разговоры об отсутствии ценности жизни;
- фантазии на тему смерти; интерес к возможным средствам самоубийства;
- высказывания «я не хочу жить», «я хочу умереть», «нет смысла жить дальше» и т.д.;
- косвенные высказывания «ничего, скоро вы отдохнете от меня», «ничего, скоро все закончится для меня», «он скоро пожалеет, что отверг меня» и т.д.;
- приобретение средств самоубийства;
- высказывание тяжелых самообвинений, жалобы на собственную беспомощность, безнадежность;
- написание прощальных писем;
- странное «прощальное» поведение с людьми;
- несвойственная молчаливость или высказывание со скрытым вторым смыслом, связанные со смертью, символические высказывания;
- особый интерес к тому, что происходит с человеком после смерти;
- проявление признаков депрессии.

2.2. Признаки депрессии:

- понижение настроения, глубокая печаль;
- резкие перепады настроения, повышенная эмоциональная чувствительность, плаксивость, слабость;
- потеря аппетита, переедание;
- повышенная сонливость, бессонница; недомогание;
- снижение внимания; нерешительность;
- апатия, потеря интереса к вещам, людям и ситуациям, ранее вызывавшим интерес;
- социальная самоизоляция, отход от друзей, молчаливость;
- снижение эффективности труда, учебы.

2.3. Факторы риска: предшествующая попытка суицида;

- тяжелая морально-психологическая обстановка в коллективе;
- смерть близкого человека, любимого, разрыв значимых отношений;
- прогрессирующая тяжелая болезнь;
- переживание острого кризиса;

- эмоциональные нарушения (острые приступы паники, вины, стыда);
- психические заболевания;
- алкоголизм, наркомания;
- отверженность в детстве;
- переживание самоубийства популярного в обществе или в конкретной группе человека;
- воспитание и пребывание в семье, где есть алкоголики, наркоманы и психические больные;
- ранняя потеря матери или обоих родителей, особенно в результате самоубийства;
- совершение уголовно-наказуемого поступка;
- получение необратимых увечий и травм (потеря зрения, конечностей и т.д.);
- неразделенная любовь;
- психическая травма в результате насилия;
- измена любимого человека;
- предательство близких;
- боязнь позора;
- значительные бытовые и материальные трудности.

3. При обнаружении у обучающегося признаков суицидального поведения незамедлительно принимаются следующие меры:

3.1. Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, учитель-предметник:

3.1.1. Ни в коем случае не оставляет обучающегося одного.

3.1.2. Обеспечивает безопасность ребенка, организывает оказание экстренной первой помощи по снятию стрессового состояния (лично, либо с помощью специалистов социально-психологической службы общеобразовательного учреждения). При необходимости вызывает бригаду скорой медицинской помощи.

3.1.3. Уведомляет директора общеобразовательного учреждения об обнаружении у обучающегося признаков суицидального поведения и далее действует по его указанию.

3.2. Директор общеобразовательного учреждения:

3.2.1. Принимает меры по информированию родителей несовершеннолетнего об обнаружении у обучающегося признаков суицидального поведения;

3.2.2. В 12-ти часовой срок сообщает в управление образования о случае суицидального поведения школьника.

Классный руководитель передает родителям (законным представителям) на подпись бланк согласия на работу с психологом.

В случае отказа работы с психологом, родители всю ответственность за их ребенка берут на себя (подписывают отказ).

В случае согласия родителей, психолог проводит консультацию с обучающимся.

Классный руководитель составляет характеристику на данного ребенка и передает ее социальному педагогу.

3.2.3. В течение 12 часов с момента получения информации, о факте суицидального поведения обучающегося образовательного учреждения информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании и Отдел полиции.

3.2.4. В 3-дневный срок направляет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав информационное сообщение с анализом причин суицидального поведения обучающегося образовательного учреждения и принятых мерах реагирования, в дальнейшем информирует о результатах проделанной работы.

3.3. Педагог-психолог:

3.3.1. Проводит психологическое консультирование обучающегося, если в результате консультаций действительно получает данные о суицидальном поведении школьника, он приглашает родителей на психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог и социальный педагог, где родители получают письменное уведомление под подпись с рекомендациями для их ребенка: посещение психотерапевта, невролога Красноярского краевого психоневрологического диспансера №1 по адресу: г. Красноярск ул. Копылова, 78.

3.3.2. По итогу психолого-педагогического консилиума муниципального образования, в зависимости от тяжести эмоционального состояния ребенка педагог-психолог разрабатывает индивидуальную программу реабилитации и сопровождения несовершеннолетнего и реализует ее совместно с классным руководителем и родителями обучающегося.

4. В случае совершения несовершеннолетним суицидального действия:

4.1. Незамедлительно сообщает руководителю органа управления образованием муниципального образования Красноярского края о ставшем известным факте суицидального поведения обучающегося;

4.2. Незамедлительно принимает меры реагирования и обеспечения безопасности в соответствии с действующим законодательством и в сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края.

5. Специалистам ОУ (социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям) осуществлять профилактическую деятельность, направленную на предотвращение суицидального поведения у обучающихся через:

5.1. Пропаганда здорового образа жизни.

5.2. Организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

5.3. Выявление и коррекция эмоционально-волевых расстройств у учащихся школьным психологом.

5.4. Просветительская работа среди педагогов и родителей об особенностях подросткового возраста, о факторах и признаках суицидального поведения, тренинги по взаимодействию с «трудными» подростками.

5.5. Выявление социально неблагополучных семей и работа с ними.

5.6. Выявление случаев физического и психологического насилия по отношению к детям и информирование об этом комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.7. Создание условий для формирования в школе здоровой среды, благоприятного эмоционального климата;

5.8. Создание системы психолого-педагогической и социальной поддержки обучающихся разных возрастных групп;

5.9. Размещение в школе доступной для детей информации о службах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оказания экстренной психологической

помощи, с обязательным указанием **телефона единой службы детского телефона доверия** (8 800 2000 122), консультирования по проблемам безопасного использования Сети Интернет и мобильной связи для детей, подростков;

5.10. Недопущение открытого прямого публичного обсуждения с обучающимися суицидальных случаев, так как в подростковой среде возможно повторение суицидальных попыток по механизму подражания, заражения, протестной реакции (вести беседы о суициде с детьми необходимо с позиции их помощи товарищу, который оказался в трудной жизненной ситуации, так как подростки чаще всего обращаются за помощью и советом к своим друзьям, чем ко взрослым);

5.11. Организацию мероприятий с детьми, направленных на привитие существующих в обществе социальных норм поведения; на Формирование стрессоустойчивости, отработку техник принятия верного решения в ситуациях жизненного выбора, правил поведения в конфликтных ситуациях;

5.12. Формирование ценности жизни, индивидуальной неповторимости каждого человека.

5.13. На разработку позитивного прогноза будущего, формирование умения программировать свой успех - с конкретными примерами и фактами из жизни, художественной литературы и СМИ.

6. Телефоны доверия:

6.1. Телефон доверия для подростков анонимно и бесплатно 8-800-2000-122, телефон бесплатной психологической помощи 8-800-333-44-34.

6.2. Краевое государственное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1» организована неотложная психологическая помощь психолога для детей и их родителей по телефону доверия + 7 (391) 201-90-40 с 9-00 до 18-00 в рабочие дни.

6.3. МБУ «Городской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток» психологическая помощь психолога для детей и их родителей по телефону доверия + 7 (391) 212-55-99; + 7 (391) 220-13-88 с 9-00 до 18-00 в рабочие дни.

6.4. Кризисный центр для женщин и семей, подвергшихся насилию «Верба» телефон экстренной психологической помощи + 7 (391) 231-48-47 ежедневно с 9-00 до 21-00 суицидолог + 7 (391) 292-38-39 круглосуточно.

6.5. Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Эго» телефон доверия + 7 (391) 236-06-90 с 9-00 до 17-30 в рабочие дни телефон доверия + 7 (391) 297-24-00 с 9-00 до 17-30 в рабочие дни.

6.6. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи №6» телефону доверия + 7 (391) 225-06-54 с 8-30 до 17-00 в рабочие дни.

6.7. Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс»:

-отделение психолого-педагогической помощи 220-74-74 с 9:00 до 18:00 в рабочие дни;

-отделение социальной помощи семье и детям 220-26-55 с 9:00 до 18:00 в рабочие дни.

6.8. Специалисты МАОУ «Средняя школа №115»: социальный педагог, педагог-психолог оказывающие социально-психологическую помощь (индивидуальная профилактическая работа), (конфиденциально) обучающимся детям и их родителям по профилактике суицидального поведения.